

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	История русского литературного языка
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	4

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1-30	1-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси.	ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	периодизацию становления русского литературного языка	различать стили древнерусского литературного языка по их языковым особенностям	терминологией	конспекты тест
2. Литературный язык Московского государства.			важнейшие особенности и тенденции русского литературного языка московского периода	определять функции разговорных элементов в литературном языке московского периода	навыком анализа литературного текста московского периода	конспекты тест
3. Изменения литературного языка в 18 в. Петровские реформы.			важнейшие особенности и тенденции русского литературного языка петровской эпохи	определять функции заимствований в литературном языке петровской эпохи	навыком анализа литературного текста петровской эпохи	конспекты тест
4. История русского литературного языка в 19-20 вв.			важнейшие особенности и тенденции русского литературного языка пушкинского периода	определять функции разноstileвых элементов в литературном языке пушкинского периода	навыком анализа литературного текста пушкинского периода; способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	реферат тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

Контрольные задания

Вариант 1

Задание 1 (3 минуты).

Понятие литературного языка:

- а) подразумевает наличие развитой литературной теории;
- б) идентично понятию языка народности;
- в) идентично понятию письменности;
- г) подразумевает наличие памятников письменности разных жанров.

Задание 2 (3 минуты).

Вопросы истории русского литературного языка разрабатывали:

- а) Виноградов В.В., Обнорский С.П.;
- б) Бодуэн де Куртенэ И.А., Крушевский Н.В.;
- в) Фортунатов Ф.Ф., Пешковский А.М.;
- г) Ф. де Соссюр, Б. Уорф.

Задание 3 (3 минуты).

В основе русского литературного языка лежит:

- а) готский язык;
- б) старославянский язык;
- в) латинский язык;
- г) санскрит

Задание 4 (3 минуты).

Автором теории о народно-разговорной восточнославянской основе русского литературного языка является:

- а) В.В. Виноградов;
- б) Б.А. Успенский;
- в) И.И. Срезневский;
- г) С.П. Обнорский.

Задание 5 (3 минуты).

Двуязычие - это:

- а) персональный природный билингвизм;
- б) распространение на одной территории двух разных языков;
- в) использование разных языков в разных ситуациях общения;
- г) использование двух самостоятельных языков или подсистем одного языка, которые функционально распределены в социуме.

Задание 6 (3 минуты).

Периодизацию истории русского литературного языка на основе внешних факторов предложили:

- а) В.В. Виноградов;
- б) Н.И. Толстой;
- в) А.А. Шахматов.
- г) Б.А. Успенский.

Задание 7 (3 минуты).

Какие жанры древнерусской письменности относились к основному корпусу памятников:

- а) Евангелие;
- б) рассказы;

- в) Псалтырь;
г) поучительные истории.

Задания 8-22 (30 минут)

Восстановите пропущенные фрагменты отрывка.

В 8 веке трудами братьев 9 и 10 был создан первый славянский литературный язык — 11. В его основе лежал диалект 12 языка, на нём были сделаны переводы с 13 языка ряда 14 и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в 15, а затем распространился у 16. С 17 века он начинает бытовать у 18. Ученые называют его 19 или 20. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) — 21 и 22.

Задание 23 (4 минуты). В фильме Леонида Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию» герои Н. Селезнёвой и М. Пуговкина в разговоре с царём Иваном Грозным произносят такую фразу:

«Дорогой царь, нам пора... Поелику мы **зело** на самолёт опаздываем».

Что означает выделенное слово?

Задание 24 (4 минуты). Назовите киевского митрополита, автора «Слова о законе и благодати».

Задание 25 (4 минуты). Назовите сборник правовых норм Киевской Руси, датированный различными годами, начиная с 1016 года, и представляющий собой древнейший русский правовой кодекс.

Задание 26 (4 минуты). Укажите название повести, где есть такой сюжетный ход: рязанский вельможа Евпатий Коловрат возвращается в родную Рязань и видит свой город разоренным, а жителей убитыми после набега монгольского хана Батыея. Евпатий собирает дружину и отправляется в погоню. Монголам удалось уничтожить отряд Евпатия только с помощью камнемётных орудий, предназначенных для разрушения укреплений: «И навели на него множество пороков, и стали бить по нему из бесчисленных пороков, и едва убили его». Поражённый отчаянной смелостью, мужеством и воинским искусством рязанского богатыря, Батый, сказав «если бы такой вот служил у меня, — держал бы его у самого сердца своего», отдал тело убитого Евпатия Коловрата оставшимся в живых русским воинам и, в знак уважения к их мужеству, повелел отпустить их, не причиняя им никакого вреда. Что это за повесть?

Задание 27 (4 минуты). Назовите памятник литературы Древней Руси, рассказывающий о неудачном походе русских князей во главе с Игорем Святославичем Новгород-Северским на половцев в 1185 году.

Задание 28 (4 минуты). Иван Грозный вел переписку со своим бывшим воеводой, который, потерпев поражение в боях, в апреле 1564 года в сопровождении двенадцати верных слуг бежал в Вольмар, где базировались литовцы. Оттуда беглый воевода написал Ивану Васильевичу письмо с объяснением своего поступка, обвиняя царя в нарушении христианских норм. В июле того же года царь отправил ответ — письмо достаточно большого объёма, которое адресат оценил как «широковещательное и многошумное». В общей сумме они отправили друг другу 5 писем. Назовите имя воеводы, с которым Иван Грозный вел переписку.

Задание 29 (4 минуты). Назовите книгу, которая является сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века, приписываемой протопопу Сильвестру.

Задание 30 (4 минуты). Назовите автора «Сказания о Магмете-салтане».

Вариант 2

Задание 1 (3 минуты).

К древнерусским оригинальным произведениям относятся

- а) «Слово о Законе и Благодати»;
- б) «Синайский патерик»;
- в) «Поучение Владимира Мономаха»;
- г) «Толковая Палея».

Задание 2 (3 минуты).

Какая рукопись является древнейшим датированным древнерусским памятником

- а) Новгородские минеи;
- б) Лаврентьевская летопись;
- в) Остромирово евангелие;
- г) «Русская Правда» по Троицкому списку.

Задание 3 (3 минуты).

Какие морфологические книжно-славянские особенности есть в древнерусских памятниках:

- а) стяженные формы имперфекта;
- б) окончание –е в формах родительного падежа ед. числа существительных типа «земля»;
- в) суффикс –ес- в косвенных падежах имен существительных типа «слово»;
- г) суффиксы –ач-/-яч- в действительных причастиях настоящего времени.

Задание 4 (3 минуты).

Фонетические особенности живой восточнославянской речи отражены в словах:

- а) работа, ладия;
- б) вожак, свеча;
- в) надежда, печи.

Задание 5 (3 минуты).

Старославянизмами являются:

- а) перст, перси;
- б) глаз, правда;
- г) говорить, белка.

Задание 6 (3 минуты).

Выдающимися книжниками древнейшего периода русского литературного языка были:

- а) митрополит Иларион;
- б) Владимир Святой;
- в) посадник Остромир;
- г) Даниил Заточник.

Задание 7 (3 минуты).

Проблемы первого южнославянского влияния рассматривали ученые:

- а) А.А.Шахматов;

- б) Б.А.Успенский;
- в) Н.И.Толстой;
- г) В.В.Виноградов.

Задание 8 (3 минуты).

В.В. Виноградов выделил следующие типы литературного языка Древней Руси:

- а) Народно-литературный, деловой, книжно-славянский;
- б) официально-деловой, разговорный, художественный;
- в) публицистический, разговорный, научный.

Задание 9 (3 минуты). Название буквы г в кириллице - ...

Задание 10 (4 минуты). Название буквы и в кириллице - ...

Задание 11 (4 минуты). Название буквы w в кириллице - ...

Задание 12 (4 минуты). Название буквы х в кириллице z - ...

Задание 13 (4 минуты). Название буквы ъ в кириллице - ...

Задание 14 (4 минуты). Название буквы ь в кириллице - ...

Задание 15 (4 минуты). Какую цифру в алфавите обозначала і (и десятиричное)?

Задание 16 (4 минуты). Как назывался знак, который писали над цифрой (например, $\overset{\cdot\cdot}{\text{А}}$) или сокращенным словом (например, **ѡгъ** — Бог) ?

Задание 17 (4 минуты). В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И.Даля упоминается игра под названием крестики-нолики. О какой игре идет речь?

Задание 18 (4 минуты). Предком русского языка является старославянский или праславянский язык?

Задание 19(4 минуты). В современном русском языке есть единственное и множественное число. Сколько чисел было в старославянском и древнерусском языке?

Задание 20 (4 минуты). До орфографической реформы 1917—1918 гг. каждое прилагательное имело в именительном падеже множественного числа две разные формы, например: новые учебники (для муж.рода), но новыя книги (для жен. и ср.рода); старые ботинки, но старыя письма и телеграммы; светлые классы, но светлыя окна. Как до орфографической реформы записывалось словосочетание *луговые травы*?

Задание 21 (4 минуты). В фильме Леонида Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию» герои Н. Селезнёвой и М. Пуговкина в разговоре с царём Иваном Грозным произносят такую фразу:

«Дорогой царь, нам пора... **Поелику** мы зело на самолёт опаздываем».

Что означают выделенное слово?

Задание 22 (4 минуты). Назовите памятник древнерусской литературы конца XIV — начала XV веков, повествующий о победе русских войск, возглавляемых великим князем Московским Дмитрием Ивановичем (Донским) и его двоюродным братом Владимиром

Андреевичем, над монголо-татарскими войсками правителя Золотой Орды Мамаю в Куликовской битве.

Задание 23 (4 минуты). Назовите автора «Слова о житии и учении святого отца нашего Стефана, бывшего в Перми епископа».

Задание 24 (4 минуты). Как назывались в русском языке XVII–XVIII все стихи в противоположность прозе? В русской литературе возникновение этих стихов связывалось обыкновенно с именем Симеона Полоцкого.

Задание 25 (4 минуты). Как называлась наиболее ранняя из сохранившихся в полном объёме русских летописей? Известна по двум редакциям, условно именуемым второй и третьей и несколькими списками с незначительными изменениями, внесёнными переписчиками. В Хлебниковском списке середины XVI века в качестве автора летописи указан Нестор, агиограф рубежа XI–XII веков, монах Киево-Печерского монастыря.

Задание 26 (4 минуты). «Словарь русского языка XI–XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: ораль, орачь, оратай. Все они обозначали лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола — орати. Что это была за профессия?

Задание 27 (4 минуты). Прочитайте фрагменты текстов и определите, какое значение имеют подчёркнутые слова в контексте приведённых отрывков. В каком значении глагол *течь* употребляется в современном литературном языке?

а) Петръ, въставъ, тече къ гробу. (Мстиславово евангелие, Лк, гл. XXIV, ст. 12);

б) Тогда Влұръ вълком потече. (Слово о полку Игореве);

в) Но человека человек / Послал к Анчару властным взглядом, / И тот послушно в путь потек / И к утру возвратился с ядом. (А. С. Пушкин. Анчар);

Задание 28 (4 минуты). В каком значении употребляется слово **позор** в следующих строках А. С. Пушкина?

Но мысль ужасная здесь душу омрачает:
Среди цветущих нив и гор
Друг человечества случайно замечает
Везде невежества убийственный **позор**.

Задание 29 (4 минуты). Определите лексическое значение выделенного слова:

И лишь зимой, в морозы и метели, / Я помню, мы безвыходно сидели / **Сам-друг** с тобой в разрушенном доме. (Н.А. Некрасов. Затворница)

Задание 30 (4 минуты). Внимательно прочитайте текст, написанный просветителем XVIII века Феофаном Прокоповичем. Объясните лексическое значение выделенного слова.

Если в мучительские осужден кто руки,
Ждет бедная голова печали и муки,
Не веди томить его делом кузниц трудных,
Не посылать в тяжкие работы мест рудных:

Пусть лексикон делает – то одно довлеет,
 Всех мук роды сей един труд в себе имеет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	1 вариант	2 вариант
1	г	а, в
2	а	б
3	б	в
4	г	б
5	г	а
6	б, г	а, г
7	а, в	б, в
8	IX	а
9	Кирилла	Зело
10	Мефодия	Юс большой
11	старославянский	Омега, от
12	Южнославянского	Ижица
13	Греческого	Ер
14	Церковных	ерь
15	Великой Моравии	10
16	Х	титло
17	Южных славян	Крестики-нолики
18	Восточных славян	праславянский
19	Церковнославянский	з
20	Древнеболгарский	Луговые травы
21	Глаголицей	Потому что
22	Кириллицей	Задонщина
23	очень	Епифаний Премудрый
24	Иларион	Вирши
25	Русская правда	Повесть временных лет
26	Повесть о разорении Батыем Рязани	Пахарь
27	Слово о полку Игореве	Идти, бежать
28	Андрей Курбский	Зрелище
29	Домострой	Вдвоем
30	И.С.Пересветов	Словарь, лексика